


学校評価の最終報告

4段階評価のうち

2月27日の学校関係者評価委員会で最終報告をしました。

	重点項目	評価項目	評価指標に基づく結果	評価
知	基礎基本の学力定着 	○学力調査における基礎基本問題で全国平均を上回った人数の割合を70%以上にする。	○学力調査では、全国平均点を上回った全校児童の割合は、国語 73%、算数 72%であった。 ○期末テストでは、全国平均点を上回った全校児童の割合は、国語 72%、算数 82%であった。	3
	授業での「書く活動」の充実 	○授業で「書く活動」を取り入れる。	○教師による授業振り返りチェックカード(月1回)行った。また、「書く力」の把握をするために、学期ごとに課題作文に取り組んだ。NIE活動と関連付けた単元を設定した。その結果、どの学年も90%以上の授業で「書く活動」を取り入れた。	4
徳	相手を大切にされた返事・あいさつ・言葉づかい 	○「はい」と「あいさつ」・「ことば」を相手のことを考えて使うことができる ○縦割り活動で自己肯定感を高める	○児童の自己評価は、94%が肯定的評価であった。 ○担任による見取りでは、言葉遣いについては75%が肯定的評価をした。 ○生徒指導担当教員による評価では、肯定的評価は84%であった。	3
	美しい環境づくり 	○校内環境整備 ○無言ですみずみまでそうじ	○児童の掃除自己評価は、87%が肯定的評価であった。 ○担当教員の掃除自己評価は、90%が肯定的評価であった。 ○生徒指導担当教員による評価は、88%が肯定的評価であった。	4
体	体力の向上 	○3分間走の実施 ・強化週間設定 ○外遊びの励行	○70%以上の児童が、1回目のタイムから伸びた学級数は、6学級中5学級であった。	3
	生活習慣をつくる	○早寝早起き朝ごはんリズムのよい生活習慣を身に付ける。 ・寝る時間を整える	○早寝・早起き・朝ご飯では、全校児童の89.7%が達成していた。	4

学校評議員、学校関係者評価委員の皆様、貴重なご意見をいただきましてありがとうございました。