



# 夢いんご

海田西小学校  
 学校だより 第6号  
 平成30年9月28日  
 発行 海田西小学校  
<http://www.kaitanishi-e.ed.jp/>

## 次へつながる学力調査

平成30年度『全国学力・学習状況調査』より

4月に実施した全国学力学習調査結果をお知らせします。全てにおいて、広島県平均と全国平均を上回っていました。全科目、無解答の児童が0%、国語科ではA問題（基礎的な問題）で30%未満の通過率（得点率）が0人でした。特に国語科では、字数制限で文章を書くことやNIEタイムで子ども新聞の発展問題への応募に取り組んでいることも成果につながりました。算数科では図形を把握する力がついていました。

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
海田西小	80	65	67	60	69
広島県	73	59	66	54	63
全国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3

一方で  
課題もみえてきました

国語

文の中における主語と述語との関係に注意して、文を正しく書くこと。  
 目的や意図に応じて、内容の中心を明確にして詳しく書くこと。

算数

百分率を求めること。割合を正しく求めること。  
 グラフの特徴を基に、複数の観点で考察したり表現したりすることができること。

理科

実験結果を基に分析して考察し、その内容を記述すること。  
 物の溶け方の規則性を自然の事物・現象に適用すること。

これらの課題は、1年生からの積み上げが大切になってきます。  
 西小では、全校で次のような取組を行っていきます。

### 国語 主述を一致させて書く 条件に合った文章を書く

文末表現の違い（～である。～だろう。～でしょう。等）による意味の違いを理解させ、短文作りや主述を一致させて書かせます。毎時間音読を取り入れたり、意味調べを行って語彙力を増やしたりし、まずは速読力をつけていきます。また、必要な情報だけを取り出し、条件に合った文章を書かせます。

### 算数 図に表して考える 比べて説明する

問題場面を図に表したり、式の意味を説明したりさせます。複数のグラフや表を比べたり根拠を明確にしたりして事象を説明させます。

### 理科 根拠や理由を説明する 絵や図を使ってまとめる

観察・実験を通して得た知識を活用する場面を設け、根拠や理由を説明させます。また、実際に現場を見たり、VTR等を視聴したりすることで具体的にイメージさせながら、絵や図を使ってまとめさせます。

児童質問紙から「家庭学習」の  
課題もみえてきました。

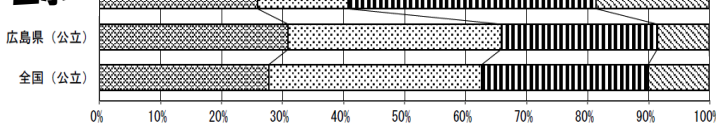
### 「家で、学校の授業の予習・復習をしています。」

と肯定的に回答した人数は40.7%で県平均や、国平均より低かったです。

「家で、学校の宿題をしています」と100%の児童が答えているので、自主的な学習において課題があると考えます。

1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない その他 無回答

### 西小



### 今後は？

家での自主的な学習の必要性や自主学習の仕方、自主学習ノートの書き方について指導していきます。

取り組み方の良い例として、児童の自主学習ノートを掲示します。 **4・5・6年を中心に取り組みます。**

# 10月の行事予定

日	曜	行事
1	月	児童会代表委員会
2	火	6年修学旅行 5年稲刈り(5・6校時)
3	水	6年修学旅行
4	木	
5	金	校内研修(3年NIE) 5年稲刈り予備日(1・2校時)
6	土	
7	日	
8	月	体育の日
9	火	演劇鑑賞会(2・3校時) 海田高等学校陸上指導
10	水	海田町教職員研修のため4校時授業
11	木	参観懇談会(1・2校時低学年 3・4校時高学年)
12	金	読み聞かせ(低) ひまわりワールド(児童会行事)
13	土	
14	日	
15	月	教育長ミーティング(西小にて)
16	火	あいさつ名人週間(~10/26)
17	水	西中校区3校合同クリーンキャンペーン クラブ
18	木	海田町小学校陸上記録会のため4校時授業
19	金	西中校区3校合同クリーンキャンペーン予備日
20	土	
21	日	
22	月	4年「さくら」訪問 海田町小学校陸上記録会予備日
23	火	
24	水	校内研修(1年道徳)
25	木	5年社会見学(マツダ)
26	金	3年PTC 西っ子外遊びタイム
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	委員会

※変更になる場合があります

# 11月の行事予定

日	曜	行事
1	木	
2	金	NIE参観・発表会 13:30~15:15
3	土	
4	日	ふれあいコンサート(海田中にて)
5	月	避難訓練(地震)
6	火	ありがとうの会(朝会)
7	水	人権の花(2校時)
8	木	避難訓練予備日
9	金	読み聞かせ(中) 海田町合同挨拶運動(ひまわり大橋) 1年PTC 西っ子外遊びタイム
10	土	
11	日	
12	月	6年卒業アルバム写真撮影
13	火	海田高等学校陸上指導
14	水	子ども音楽会
15	木	2年PTC 秋の歯科検診
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	クラブ ALT
22	木	6年PTC
23	金	勤労感謝の日
24	土	
25	日	
26	月	心の元気挨拶(西小にて) 委員会 4年「さくら」訪問
27	火	
28	水	5年PTC 校内研
29	木	
30	金	西っ子外遊びタイム
31	土	

## 伝統文化の音色 邦楽との出会い



4年生



5年生



6年生

9月27日に4・5・6年生が邦楽の演奏を聴きました。4年生は歌舞伎音楽、5年生は生田流箏曲、6年生は山田流箏曲の演奏を聴きました。日本の伝統楽器である、琴や三味線、篠笛や尺八の独特の音色や調べの美しさを体感し、邦楽のすばらしさを知ることができました。

十月の生活目標  
人の話をきく  
話す人の方を向いて  
最後まできく

## 4年認知症サポーター養成講座

～海田町長寿保険課～

9月18日、4年生が「認知症」について学習し、自分たちが今後どのようにしてサポートすることができるか考えました。いつ身近な人が認知症を発症するか分かりません。認知症の人に出会ったとき、「驚かせない」「急がせない」「自尊心を傷つけない」という大切な3つのことを教わりました。4年生はこれから介護施設「さくら」の見学もして、実際にお年寄りの方とかかわっていきます。サポーターとしての自覚をさらに深めることをめざします。



## お知らせ

10月17日、今年度も、西中校区3校合同クリーンキャンペーンを、行います。(予備日19日)  
場所は、瀬野川ではなく、海田西小周辺です。西中生徒は、海田小と西小に分かれて掃除活動を行います。

# 学校評価の中間報告

9月20日の学校関係者評価委員会で中間報告をしました。

評価4のうち

	重点項目	評価項目	これまでの取組	評価
知	基礎基本の学力定着 	○学力調査における基礎基本問題で得点率30%未満の児童数を学級で20%未満になることをめざす	学校全体 1学期単元テストの結果 <b>平均点が80点未満の児童の割合 国語20% 算数17% 理科17%</b> テスト前にプレテストで復習したり、プレテストを基に自主学習に取り組みせたりしました。夏休みにがんばり会を行い、補習をしました。 「さよなら一問」を実施中です。その日の学習を理解しているかチェックします。	2
	授業での「読む活動」の充実 	○授業で音読を取り入れる ・国語の時間は必ず、他教科は意識して音読を取り入れる ・NIEタイムで学年に応じた新聞記事の音読に取り組む	<b>国語の時間は必ず、他教科は意識して音読を取り入れた教員は、全体の89%</b> 全学年が、家庭学習で音読に取り組みました。新聞記事の音読は、今後も学年に応じて取り組みます。音読の研修をもち、音読についての教員の共通理解を図りました。	3
徳	相手を大切にしたり返事・あいさつ・言葉づかい 	○「はい」と「あいさつ」・「ことば」を相手のことを考えて使うことができる ○縦割り活動で自己肯定感を高める	児童会の総務委員会提案で、友達同士で挨拶をした人数を集計した結果、のべ7171人という挨拶の輪が広がりました。 「はい」の返事は、 <b>担任の評価では、89%を達成し、児童の自己評価では、97%を達成</b> しました。友達への「くん」「さん」付けは、 <b>担任の評価では65%、児童自己評価は76%を達成</b> しました。	3
	美しい環境づくり 	○校内環境整備 ・無言ですみずみ掃除	<b>担当教員の評価は89%、児童の自己評価は97%を達成</b> しました。 2学期の始めに、掃除の仕方や気付き掃除について朝会で指導しました。全校指導をした結果、ますます縦割り班で協力するようになりました。	3
体	体力の向上 	○3分間走の実施 ・強化週間設定 ○外遊びの励行	外遊びの時間を全校で決めました。「 <b>西っ子外遊びタイム</b> 」と児童が命名し、外遊びへの関心をもちたせることができました。けれども、学校行事、猛暑で実施を見送ることもありました。2学期以降も計画しています。 3分間走は2学期に伸び率を出して評価します。	
	生活習慣をつくる 	○早寝早起き朝ごはんリズムのよい生活習慣を身に付ける。 ・寝る時間を整える	昨年度より就寝時刻を30分程度繰り上げましたが、懇談会で話題とし、保護者の方が目安をもって子どもと就寝時刻を決定したことで、達成率は極端に低下しませんでした。達成できにくい児童は固定されており、家庭とのさらなる連携が必要です。 食の学習は予定通り実施できました（1学期は6年生）。	3