

西小トピックス



発行
4月17日(水)
海田西小学校
校長 西村 英治

「全国学力・学習状況調査」実施



四月十七日（火）は「全国学力・学習状況調査」がありました。本校でも六年生が国語・算数・理科の問題に挑みました。

調査はA問題（主として知識）とB問題（主として活用）で構成されており、児童は、午前中は学力調査に、午後は学習状況を尋ねる質問紙に取り組みました。午前中の四時間の学力調査が終わった瞬間、教室の児童からは自然に拍手が沸き起りました。みんな、よく頑張りました。

「整える」指導を展開中

四月の指導ポイントは「整える」です。これは、始業式でも全校児童にお話をしました。まずは環境を整える。私たちは「環境」から大きく影響を受けています。落ち着かない環境であれば、なかなか学習にも集中できません。

下の写真のように、靴を揃える指導や、教室移動のときの机椅子を整える指導などを行っています。「見える環境」を整えることは、見た目にもすっきりとして、落ち着きや集中力を高めることにもつながります。

また、環境には、「言語環境」のように「見えない環境」もあります。「かたち」がないだけに指導も見えづらいますが、学習や生活にも影響を与える大きな要素です。「見えない環境」を整える指導も行います。



別教室で授業中の4年1組教室です



1年生の靴箱です