







学校評価の最終報告

4段階評価のうち

3月7日の学校関係者評価委員会で最終報告をしました。

	重点項目	評価項目	最終	評価
知	基礎基本の学力定着 	○学力調査における基礎基本問題で得点率30%未満の児童数を学級で20%未満になることをめざす	学校全体 標準学力調査における基礎基本問題 得点率30%未満の児童の割合 国語2.4% 算数1.2% 理科1.9% 1月の標準学力調査では、得点率30%未満の児童の割合が減りました。 しかしながら学年によっては、学年正答率が全国平均を下回っており、学校全体でさらに学力向上に取り組む必要があります。	3
	授業での「読む活動」の充実 	○授業で音読を取り入れる ・国語の時間は必ず、他教科は意識して音読を取り入れる ・NIEタイムで学年に応じた新聞記事の音読に取り組む	授業での音読活動の実施率は、88.8% 全学年が、家庭学習で音読に取り組みました。 NIEタイムでの新聞記事の音読は、内容の難しさもありましたが、記事の精選によって読ませ方を工夫するなど、活動を見直して取り組んでいきます。	3
徳	相手を大切にしたい返事・あいさつ・言葉づかい 	○「はい」と「あいさつ」「ことば」を相手のことを考えて使うことができる ○縦割り活動で自己肯定感を高める	児童会の総務委員会提案で、友達同士で挨拶をした人数を集計した結果、のべ10553人という挨拶の輪が広がりました。 「はい」の返事は、 担任の評価では、88%を達成し、児童の自己評価では、83%を達成 しました。友達への「くん」「さん」付けは、 担任の評価では78%、児童自己評価は80%を達成し、 相手を大切にしたい呼び方が向上しました。	3
	美しい環境づくり 	○校内環境整備 ・無言ですみずみ掃除	担当教員の評価は87%、児童の自己評価は97%を達成しました。 2学期の始めに、掃除の仕方や気付き掃除について朝会で指導しました。全校指導をした結果、無言ですみずみ掃除を縦割り班で協力してできるようになりました。	4
体	体力の向上 	○3分間走の実施 ・強化週間設定 ○外遊びの励行	「西っ子外遊びタイム」 は教師も一緒になって外遊びをしています。 3分間走の伸びは全体で67.7%。 目標である伸び率80%を達成することはできませんでした。取組内容、運動量アップについて再検討しています。	1
	生活習慣をつくる 	○早寝早起き朝ごはんリズムのよい生活習慣を身に付ける ・寝る時間を整える	昨年度より就寝時刻を30分程度繰り上げましたが、懇談会で話題とし、保護者の方が目安をもって子どもと就寝時刻を決定したことで、 達成率は79%以上でした。 子どもたちは自分の就寝時刻の目安を考え、1日ごとに就寝時刻を決定したので、習い事等の都合に柔軟に対応できました。 食の学習は予定通り実施できました。	3

学校評議員、学校関係者評価委員の皆様、貴重なご意見をいただきましてありがとうございました。