

令和2年度体力づくり推進計画 ＜全体計画＞

学校の状況

- ・海田町西部にある小規模校である。
- ・学区は、遠い所でも徒歩15分圏内である。

児童生徒の運動・生活習慣の実態

- ・新体力テストの総合評価のAB率51.5%、ED率15%である。(AB+ED)率36.5%
- ・スポーツクラブに所属し、放課後や休日にも積極的に運動に取り組んでいる児童は、51%である。
- ・外遊びが固定化されており、多様な運動をしている児童は少ない。
- ・早寝、早起き、朝ごはんカレンダーの取り組みでは、89.7%の児童が学年目標を達成しているが、学年別に見ると、早寝の目標達成にばらつきがあり、課題が残る。

広島県体力・運動能力、運動習慣等調査結果との比較から

- ・体力合計点は、12項目中10項目で、県平均値かつ全国平均値を超えている。
- ・全調査の96項目中52項目が、県平均値かつ全国平均値を上回っている。
- ・反復横跳びの記録において、男子は6項目中5項目、女子は、全学年が県平均値かつ全国平均値を超えている。
- ・握力では、12項目中11項目で県平均値かつ全国平均値を下回っている。
- ・立ち幅とびでは、12項目中7項目で県平均値かつ全国平均値を下回っている。
- ・長座体前屈、20mシャトルラン、ソフトボール投げは、12項目中6項目で県平均値かつ全国平均値を下回っている。

実態把握

児童生徒の実態や体力・運動能力調査等から明らかになった課題

- 男子
 - ・「握力」、「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が4学年以上ある。
- 女子
 - ・「握力」、「長座体前屈」、「50m走」、「立ち幅跳び」、「ソフトボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が4学年以上ある。
- 共通
 - ・遊びの種類が少なく、多様な運動をしている児童が少ないため、体を動かす習慣が身に付いている児童とそうでない児童が固定化されている。

達成目標

- 新体力テストの総合評価のAB率を、R元年度の51.5%から55%以上に、ED率を15%から15%以下にする。(AB+ED)率40%以上
- アンケートにおいて、運動好きな児童80%以上を目指す。
- 握力の結果を、6学年12項目の内、4項目で、県平均値かつ全国平均値以上を目指す。
- 20mシャトルランの結果を、R元年度各学年の数値より3回アップを目指す。

取組事項

- ①体育科での取組
 - ・他教科同様学習のめあてを示し、目的をもって学習に取り組ませる。
 - ・「する、みる、支える、知る」体育学習の実践。
- ②ロング昼休憩(30分間)・外遊びの取組み
 - ・毎週金曜日に西っ子外遊びタイム(学級遊びと縦割り班遊び)を実施する。教員も一緒になって遊ぶことで、みんなで遊ぶ楽しさを味わわせる。
 - ・外遊びを紹介し、遊びを通じて多様な運動を行う。
- ③早寝、早起き、朝ごはんカレンダーの取組み
 - ・年3回実施する。期間中教員は、学級全体や個別に声掛けを積極的に行う。
- ④アスリートチャレンジとスポーツすごろくの取組み
 - ・アスリートチャレンジ(毎週末)とスポーツすごろく(長期休業中)を家庭学習に位置付けて取り組ませる。

期待される効果

- ①「する・みる・支える・知る」体育学習の実践から、「できる」、「できない」がスポーツの価値ではないことに気付かせることで、運動好きな児童が育つ。
- ②外遊びが盛んになり、休憩時間や放課後に体を動かして遊ぶ児童が増える。
- ③基本的な生活習慣が整うことで、健康的な体づくりに繋がる。
- ④体を動かす習慣作りに繋がる。

体制

- ・保健安全部で「体力向上推進チーム」を構成し、随時会議をもって推進する。

推進組織

様式②

令和2年度体力づくり推進計画 <年間指導計画>

海田町立海田西小学校

達成目標	<p>○新体力テストの総合評価のAB率を、R元年度の51.5%から55%以上に、ED率を15%から15%以下にする。((AB-ED)率40%以上)</p> <p>○アンケートにおいて、運動好きな児童80%以上を目指す。</p> <p>○握力の結果を、6学年12項目の内、4項目で、県平均値かつ全国平均値以上を目指す。</p> <p>○20mシャトルランの結果を、R元年度各学年の数値より3回アップを目指す。</p>
-------------	--

～3月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月			
Plan	Do		Check		Action Plan		Do		Check	Action	
結果分析・計画立案	計画に基づき実施		新体力テストの実施 結果分析		見直しと改善計画の立案 計画に基づき実施				評価 見直し・次年度の計画		
【体育科・保健体育科】											
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">「する・みる・支える・知る」体育学習の実践</div>											
<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーションの充実 (①単元のゴールは何か。②どのようにするのか、どのようにみるのか、どのように支えるのか、どのように知るのか) ・めあての提示 (本時に何ができればよいのか。) ・評価 (授業中の声掛けによる評価、ワークシートによる評価等) 											
【教科外】											
	道具・器具整備	校内研修	運動会 校内研修	新体力テスト	道具・器具整備 校内研修					道具・器具整備	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> 新体力テストの種目別実施方法について教員間の共通理解を図る。 </div>											
【日常生活等】											
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ロング昼休憩毎週金曜日 (学級遊びと縦割り班遊び)</div>											
【家庭・地域との連携】											
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">体を動かす習慣作りの一環として取り組む。</div>											
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">アスリートチャレンジ (週末課題)</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">スポーツすごろく (夏休み)</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">アスリートチャレンジ (週末課題)</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">スポーツすごろく (冬休み)</div>	
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">早寝, 早起き, 朝ごはんカレンダー</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">早寝, 早起き, 朝ごはんカレンダー</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">早寝, 早起き, 朝ごはんカレンダー</div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">早寝, 早起き, 朝ごはんカレンダー</div>	

