

評価項目	重点項目	評価項目	評価指標	評価基準			
				4	3	2	1
確かな学力の育成	学力定着	○授業改善に取り組み、学力を定着させる。	学力調査及び期末テストで全国平均を上回った人数の割合を65%以上にする。(国語・算数)	70%以上	65%以上 70%未満	60%以上 65%未満	60%未満
	読書活動の推進	○図書室を活用し、児童が本を読む機会を増やす。	i-check で、1週間(高学年は1か月)に全く本を読まない児童の割合を15%未満にする。	10%未満	10%以上 15%未満	15%以上 20%未満	20%以上
豊かな心の育成	相手を大切にした言葉づかい	○友だちを大切にす る「きらきら言葉」 を使う。	「きらきら言葉」に ついての児童の肯 定的自己評価を 85%以上にする。	85%以上	80%以上 85%未 満	70%以上 80%未 満	70%未 満
	美しい環境づくり	○時間いっぱいだま って掃除をする。	時間いっぱいだま って掃除をする児 童の割合を80%以 上にする。	85%以上	80%以上 85%未 満	75%以上 80%未 満	75%未 満
健やかな体の育成	運動好きな子どもの育成	○授業を充実させる。 ・アスリートチャレ ンジを活用する。 ○外遊びを奨励す る。 ・西っ子外遊びタイ ム ・遊びの紹介	児童アンケート で、運動が好きな 割合を80%以上に する。	85%以上	80%以上 85%未 満	70%以上 80%未 満	70%未 満
	生活習慣をつくる	○早寝早起き朝ごはん で、リズムのよ い生活習慣を身に 付ける。	自分が設定した就 寝時刻と起床時刻 を守り、朝ご飯を食 べる児童の割合を 80%以上にする。	85%以上	80%以上 85%未 満	75%以上 80%未 満	75%未 満
信頼される学校	子供と向き合う時間の確保	○「子供と向き合う時間」を確保する。	教職員アンケートで「子供と向き合う時間の確保ができている」の割合を80%以上にする。	85%以上	80%以上 85%未 満	75%以上 80%未 満	75%未 満